

Резолюция
V Международного образовательного форума «Алтай - Азия 2022:
Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики»

15–17 сентября 2022 г. в г. Барнауле и г. Белокурихе состоялся **V Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»** (далее – V Форум, Форум «Алтай-Азия»). Форум был проведен ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Ассоциацией Азиатских университетов при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Правительства Алтайского края, с информационным сопровождением Медиа-группой «Социальный Навигатор «Россия сегодня»».

В работе **V Форума** приняли более **900** участников из **188** российских и **51** зарубежного вуза, а также эксперты из органов власти и бизнеса, представляющие **15** стран мира и 60 субъектов Российской Федерации. На площадках Форума выступило более 100 спикеров, всего в работе Форума, включая онлайн-просмотры, приняли участие более **3000 человек**.

В рамках V Форума прошли заседания и экспертные сессии по следующим тематикам:

– «Интернационализация высшего образования в изменяющемся международном контексте: трансформация стратегических подходов в международной деятельности вузов и поиск антикризисных решений»;

– «Основные тенденции сетевого взаимодействия вузов в Российско-Азиатском научно-образовательном пространстве: стратегические приоритеты, формы партнерств. Текущее состояние и перспективы»;

– «Цифровая трансформация и сценарии развития высшего образования в международном контексте»;

– «Внутренняя» интернационализация: значение международного сотрудничества на локальном уровне».

В контексте обозначенных тем были рассмотрены актуальные вопросы в части современных вызовов и ключевых трендов развития образовательного пространства России и азиатских стран, представлены наиболее эффективные международные и отечественные практики реализации совместных образовательных проектов и стратегических партнерств.

В ходе V Форума проведены специализированные мероприятия:

– V Съезд Ассоциации Азиатских университетов;

– Заседание Национального ректората Университета Шанхайской организации сотрудничества;

– Методический семинар по организации мониторинга международного сотрудничества совместно с Минобрнауки России.

На площадках V Форума прошли программные мероприятия, организованные в рамках экспертных сессий:

– «Деятельность НОЦ: новые стратегические подходы сетевого сотрудничества в области тюркологии»;

– «Развитие магистратуры: внешние и внутренние вызовы»;

– «Новый образ программ: цифровые компетенции»;

– «Молодые лидеры евразийских государств» (совместно с Федеральным агентством Россотрудничество в рамках программы «Новое поколение»).

Форум позволил определить цели, для достижения которых, по мнению участников мероприятия, необходимо продолжать работу по укреплению и развитию многостороннего сотрудничества в области науки, образования, научно-исследовательской деятельности с опорой на приоритеты устойчивого развития Российской Федерации и стран Азии и, с учетом стратегических приоритетов и внешних вызовов, осуществлять деятельность по укреплению межвузовского сотрудничества через реализацию следующих решений:

1. Укрепление и диверсификация векторов деятельности с международным академическим сообществом на пространстве стран Центральной и Восточной Азии.

2. Устойчивое развитие существующей национальной системы высшего образования с предоставлением университетам возможности внедрять различные модели образования на основе принципов, предложенных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3. Создание системы механизмов выделения Минобрнауки России бюджетных средств в форме конкурсной грантовой поддержки вузов по разработке и реализации международных совместных образовательных программ, в особенности программ по естественно-научным, инженерным, IT-направлениям подготовки и программ, формирующих компетенции в области предупреждения общих угроз национальной безопасности Евроазиатского региона.

4. Развитие устойчивой системы интеграции российских и центральноазиатских университетов в сфере гуманитарного образования с учетом общих исторических, культурных ценностей и традиций народов стран России и Центральной Азии.

5. Совершенствование механизмов повышения качества высшего образования с учетом наиболее успешных практик.

6. Поддержка и расширение интеграционных процессов национальных систем высшего образования России и стран Центральной и Восточной Азии, внедрение комплекса мероприятий:

- инициирование вопроса об утверждении на федеральном уровне общего понятийно-терминологического аппарата в части реализации международной научно-образовательной деятельности: совместная образовательная программа; сетевые университеты; сетевое взаимодействие образовательных организаций; экспорт образования; интернационализация; трансграничное образование; академическая мобильность включенное обучение; программы двойных дипломов; программы двух дипломов и др.;

- проведение сравнительного анализа нормативно-правовой базы в сфере высшего образования России и стран Центральной Азии, регламентирующей правила приёма и обучения, признание иностранного образования, организацию академической мобильности и выработка предложений по внесению соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации в целях повышения эффективности реализации международных совместных образовательных программ;

- совершенствование финансовой модели сетевого взаимодействия российских вузов;

- развитие системы сопоставимых научных степеней в целях подготовки научно-педагогических кадров совместно с азиатскими университетами;

- расширение перечня вузов, имеющих право присуждать степени PhD и внедрение эффективных механизмов стимулирования университетов для совместной подготовки кадров высшей квалификации и функционирования международных диссертационных советов;

- увеличение количества программ академической мобильности обучающихся, научно-педагогических работников, административного состава с предоставлением вузовских грантов;

- подготовка предложений Минобрнауки России в части содействия в разработке и внедрении на государственном уровне инструментов финансовой поддержки (на конкурсной основе) программ академической/студенческой мобильности.

7. Подготовка предложений о внесении в повестку заседания Межведомственной рабочей группы по координации международного сотрудничества в сфере образования при Минобрнауки России вопроса в части организации деятельности по реализации решений, указанных в Резолюции.

8. Участники отметили, что **Международный образовательный Форум «Алтай-Азия»** с учетом **10-летней** истории и традиции стал стратегической площадкой по обмену опытом, проектами и готовыми инструментами в образовательной сфере, направленной на совместное наращивание потенциала университетов, расширение многосторонних связей в азиатском регионе, а **Ассоциация Азиатских университетов** – образовательным «хабом» в Центрально-Азиатском регионе. Ходатайствовать перед Минобрнауки России о присвоении **V Форуму**

«Алтай-Азия» статуса экспертной, опорной площадки по изучению, обобщению и масштабированию лучших практик по реализации образовательных программ в сетевой форме российских и азиатских вузов.

9. Использование российскими вузами сборника **«Лучших международных образовательных программ и практик»**, подготовленного Алтайским государственным университетом совместно с Российским университетом дружбы народов и представленного на Форуме, в качестве практического пособия по совершенствованию механизмов международного образовательного сотрудничества и тиражированию инструментов эффективной разработки и реализации совместных образовательных программ.